

Titre

Gestion d'une crise industrielle majeure

Sommaire / plan du cours

Le cours décrira la préparation d'un plan d'urgence dédié aux accidents industriels majeurs (éruptions de puits de pétrole ou de gaz, incendies, explosions d'installations de production de produits dangereux, accidents aériens ou maritimes, pollutions majeures en mer...). Il sera traité d'abord de l'évaluation des risques majeurs encourus sur une installation industrielle ou pour une opération donnée, Le cours décrira ensuite et principalement la mise en place d'un plan d'urgence type incluant les moyens à prédisposer, les contacts des principales parties prenantes identifiées, les contrats à préparer et l'organisation d'une cellule de crise. Cela traitera des différentes disciplines impliquées dans une gestion de crise et de leurs rôles précis respectifs: techniciens, spécialistes externes, ressources humaines, fonctions support et communication en interne et externe, fonctions relations avec les communautés...

On traitera de l'identification et de la formation des membres de la cellule de crise, de la préparation des locaux d'une salle de crise, de la préparation des scénarii et de la conduite des exercices de crise à mener régulièrement.

Selon le temps disponible et les effectifs concernés le cours devrait préférablement inclure la simulation d'un exercice de crise sur un scénario type en impliquant activement les élèves, un debriefing de cet exercice conclura le cours avec les recommandations qui en découlent.

Le cours sera basé essentiellement sur des cas réels d'accidents majeurs récents de l'industrie, de l'industrie pétrolière mais pas uniquement, on citera bien évidemment Piper Alpha et Macondo mais on utilisera aussi des accidents plus mineurs mais tout aussi intéressants.

Le cours traitera des supports externes que l'entreprise doit se préparer à mobiliser pour faire face à une situation de crise : experts techniques, experts en communication, juristes, assurances...

Langue

Français

Anglais

Durée prévisionnelle

Une grande journée idéalement : cours le matin, exercice, debriefing et conclusions l'après midi

Public visé

Universités, écoles d'ingénieurs, administration, entreprises.

Moyens pédagogiques

Polycopiés, supports électroniques, vidéos.

Prérequis

Objectifs

Professeur

Bernard AVIGNON